

# Pek Tadika Kecil

Latihan awal garisan, bentuk, warna, nombor dan huruf di rumah, 10 minit sehari

Untuk anak 3–4 tahun



## Pra-tulisan

Garisan · bentuk

## Nombor

1–10 · kira objek

## Huruf

A–Z · warna

# Panduan ibu bapa

## Cara menggunakan pek ini

Pek Tadika Kecil ialah latihan ringan untuk anak berumur 3 hingga 4 tahun: melukis garisan, mengenal bentuk, warna, huruf A hingga Z dan nombor 1 hingga 10. Anak tidak perlu membaca. Arahan pada setiap halaman adalah untuk anda. Bacakan arahan, tunjukkan contohnya dengan jari anda, kemudian biarkan anak mencuba.

Pek ini bukan bahan rasmi Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) dan tidak dikaitkan dengan KPM. Ia disusun berdasarkan kemahiran awal yang biasa dilatih pada umur 3 hingga 4 tahun. Setiap anak berkembang mengikut kadar sendiri, jadi kami tidak menjanjikan hasil dalam tempoh tertentu.

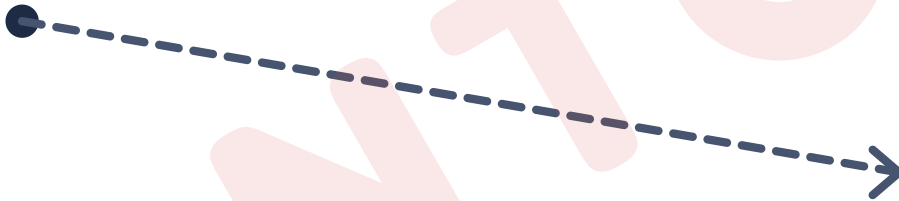
- Kira-kira 10 minit sehari, satu atau dua halaman. Berhenti ketika anak masih seronok.
- Gunakan krayon besar atau pensel warna yang tebal. Tunjukkan cara memegangnya dengan tiga jari, tetapi jangan paksa.
- Garisan putus-putus ialah garisan untuk disurih. Titik hitam ialah tempat mula. Tidak perlu tepat.
- Halaman warna: bacakan nama warna yang ditulis dan tunjukkan krayon yang sama warnanya. Jika halaman ada gambar krayon, warnakan krayon itu dahulu supaya anak boleh ikut, walaupun halaman dicetak hitam putih.
- Halaman huruf: anak surih huruf besar. Huruf kecil, perkataan dan suku kata pada halaman itu adalah untuk anda baca. Untuk mencari gambar yang bermula dengan bunyi huruf itu, sebut nama setiap gambar dengan jelas (b... bola, k... kucing) dan tanya anak sama ada bunyi awalnya sama. Huruf B dinamakan “bi”, tetapi dalam perkataan ia berbunyi seperti di awal perkataan bola.
- Anak 3 tahun boleh mulakan dengan halaman garisan, bentuk, warna dan haiwan. Halaman huruf boleh ditangguhkan hingga anak lebih bersedia.
- Ikut carta pelekat 12 minggu (halaman 5). Setiap baris ialah satu minggu dan mengandungi halaman daripada beberapa bahagian. Selepas setiap halaman, anak tampal pelekat atau warnakan bulatan di carta.
- Bila boleh teruskan: apabila anak dapat membuat satu halaman dengan gembira, tanpa tangannya dipegang, pada dua hari yang berlainan. Catat dalam rekod kemajuan (halaman 4). Jika belum, cetak semula halaman itu dan cuba lagi minggu depan.
- Jika anak penat, merengek atau hilang minat, berhenti dahulu. Pada umur ini, bermain, berbual dan membaca buku cerita bersama anak sama pentingnya dengan lembaran latihan.
- Puji usaha, bukan hasil: “Bagus, kamu cuba sendiri!”
- Cetak pada kertas A4 dengan saiz sebenar (100% atau “Actual size”). Boleh dicetak hitam putih. Mana-mana halaman boleh dicetak semula untuk latihan ulangan, termasuk untuk adik-beradik di rumah. Tiada pencetak? Cetak di kedai fotostat.

# Surih garisan

Garisan lurus, condong, zig-zag dan berombak

**Nota ibu bapa:** Mula dari titik hitam. Tidak mengapa jika garisan anak belum lurus; yang penting tangan bergerak dari kiri ke kanan.

1 Surih garisan dengan jari dahulu, kemudian dengan krayon.

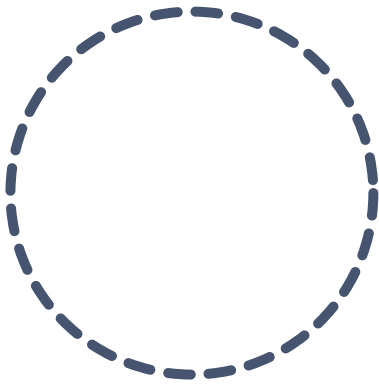


# Bentuk

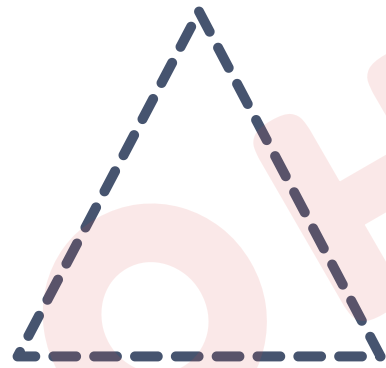
Kenal empat bentuk

**Nota ibu bapa:** Selepas surih, minta anak cari satu benda di rumah yang sama bentuknya.

1 Sebut nama bentuk. Surih garisan putus-putus.



bulatan



segi tiga



segi empat sama



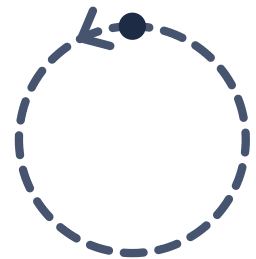
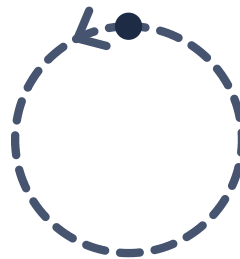
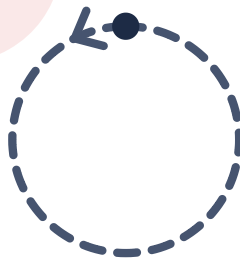
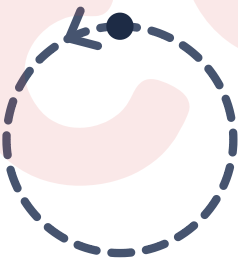
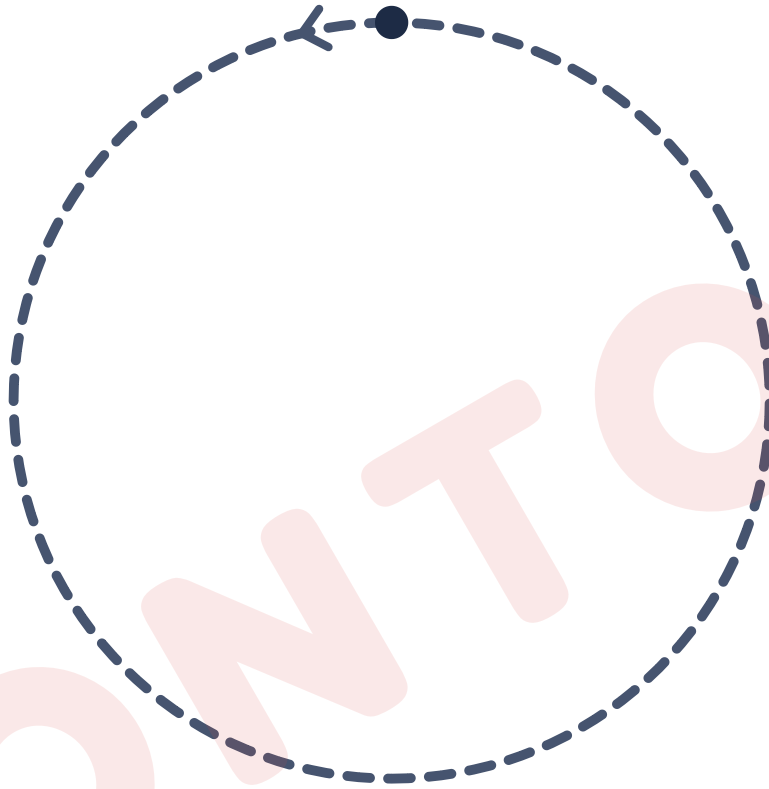
bintang

# Bulatan

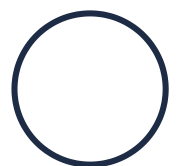
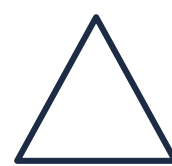
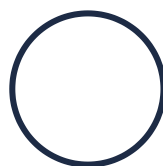
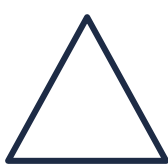
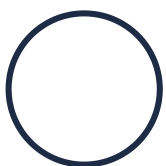
Mula di atas, pusing ke kiri

**Nota ibu bapa:** Sebut nama bentuk sambil menyurih. Kemudian cari benda di rumah yang sama bentuknya, contohnya jam dinding yang bulat.

1 Sebut nama bentuk. Surih garisan putus-putus.



2 Warnakan semua bulatan.



# Warna

Merah, kuning, hijau, biru

**Nota ibu bapa:** Jika dicetak hitam putih, bacakan nama warna kepada anak dan tunjukkan krayon yang sama warnanya.

1 Warnakan setiap gambar dengan warna yang ditulis.



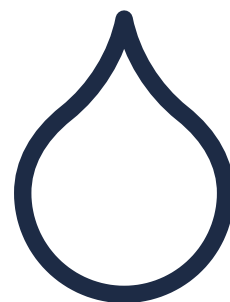
 merah



 kuning



 hijau



 biru

# Huruf B

Huruf A hingga Z

**Nota ibu bapa:** Nama gambar: bola, kucing, bas, buku, ikan, bulan.

# B b



bola  
bo · la

1 Sebut dan surih huruf B.

B B B B B

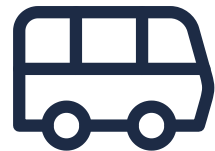
2 Bulatkan gambar yang bermula dengan bunyi b.



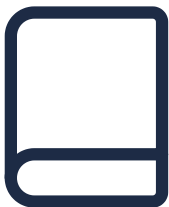
bola



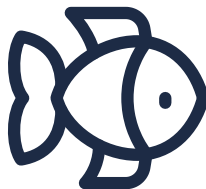
kucing



bas



buku



ikan



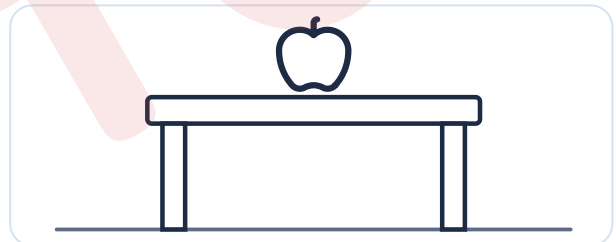
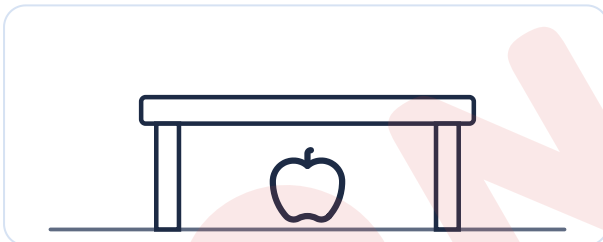
bulan

# Di atas atau di bawah?

Kedudukan

**Nota ibu bapa:** Letakkan mainan di atas dan di bawah meja sebenar, kemudian tanya: Di mana?

## 1 Bulatkan gambar yang di atas meja.



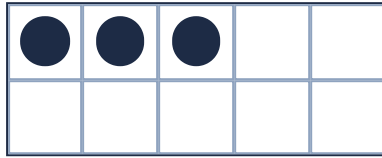
## 2 Bulatkan gambar yang di bawah meja.



# Nombor 3

Nombor 1 hingga 10

3 tiga



1 Sebut nombor dan surih.



2 Warnakan 3 belon.



3 Kira. Bulatkan nombor yang betul.



1 2 3



2 3 4



# Pek Sedia Tahun 1

Latihan asas membaca, menulis dan mengira di rumah,  
15 minit sehari

Untuk anak 5–6 tahun



ba

bi

bu

be

bo

Huruf



KV



KV + KV



KV + KVK



Ayat mudah

## Membaca

Huruf · suku kata ·  
ayat

## Menulis

Garisan tiga · nama  
sendiri

## Mengira

1–20 · tambah · tolak

# Panduan ibu bapa

## Sebelum mula

Terima kasih kerana memilih Pek Sedia Tahun 1. Pek ini membantu anda melatih asas membaca, menulis dan mengira bersama anak di rumah, sedikit demi sedikit. Ia disusun untuk anak berumur 5 hingga 6 tahun, dan juga sesuai untuk anak 7 tahun yang belum lancar membaca suku kata.

Pek ini ada tiga bahagian: Membaca (Tahap 1 hingga Tahap 5), Menulis dan Mengira. Ada juga rekod kemajuan untuk anda, dan sijil tahniah untuk anak.

Satu perkara penting: pek ini bukan bahan rasmi Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) dan tidak dikaitkan dengan KPM. Ia disusun berdasarkan kemahiran asas yang biasa dilatih sebelum Tahun 1. Setiap anak belajar mengikut kadar sendiri, jadi kami tidak menjanjikan anak akan lancar dalam tempoh tertentu. Yang paling membantu ialah latihan yang sedikit tetapi konsisten, bersama anda.

- Cetak pada kertas A4. Cetakan hitam putih pun sudah jelas.
- Dalam tetapan pencetak, pilih saiz sebenar (100% atau “Actual size”) supaya garisan menulis tidak mengecil.
- Ikut cadangan jadual 10 minggu (halaman 8) untuk tahu halaman mana perlu dicetak setiap minggu.
- Tidak perlu cetak semua sekali gus. Cetak satu bahagian dahulu, ikut tahap anak.
- Mana-mana halaman boleh dicetak semula untuk latihan ulangan, termasuk untuk adik-beradik di rumah.
- Tiada pencetak? Anda boleh mencetaknya di kedai fotostat.
- Sediakan pensel, pemadam dan pensel warna. Simpan helaian yang sudah siap di dalam fail supaya anak dapat melihat usahanya.

# Huruf a

Huruf vokal

**Nota ibu bapa:** Sebut bunyi huruf, bukan hanya namanya: a berbunyi seperti di awal perkataan api.

# A a



api

a · pi

1 Sebut dan surih.

a a a a a a a

A A A A A A

2 Bulatkan huruf a.

e a m a h a s a r  
a a t a n d i c u

3 Tulis sendiri.

# Suku kata b

ba · bi · bu · be · bo

**Nota ibu bapa:** Satu atau dua keluarga suku kata sehari sudah cukup. Ulang keluarga semalam sebelum memulakan keluarga baharu.

## 1 Baca suku kata.

ba bi bu be bo

bi be ba bu bo ba bu bi

## 2 Bulatkan suku kata ba.

mi ba ba me bu ju  
ba ba bi ba si be

## 3 Sebut dan surih. Tulis sendiri di hujung garisan.

ba bi bu be bo

ba bi bu be bo

## 4 Baca perkataan.



ba · ju  
**baju**



bo · la  
**bola**



bu · ku  
**buku**

# Baca perkataan

Tahap 3: Perkataan KV + KV

**Nota ibu bapa:** Tutup suku kata kedua dengan jari, baca yang pertama, kemudian buka dan gabungkan: bu... ku... buku.

## 1 Baca perkataan.



su · su

**susu**



gi · gi

**gigi**



yo · yo

**yoyo**



bu · ku

**buku**



bo · la

**bola**



ba · ju

**baju**

# Baca ayat

## Tahap 5: Ayat mudah

**Nota ibu bapa:** Minta anak tunjuk setiap perkataan dengan jari semasa membaca, kemudian tanya maksud ayat itu. Ayat di sini menggunakan kata dasar (bawa, tanam) supaya mudah dibaca; bentuk penuhnya ialah membawa dan menanam.

### 1 Kenali perkataan ini dahulu.

ini

itu

ada

saya

ibu

ayah

adik

ikan

ayam

di

ke

dan

### 2 Baca ayat.



Ini bola.



Itu kucing.



Itu burung.

# Huruf kecil a, b, c, d, e, f, g

Menulis huruf

**Nota ibu bapa:** Surih dahulu, kemudian baru tulis sendiri. Kemas lebih penting daripada cepat.

1 Sebut, surih, kemudian tulis sendiri.

a a a a a a a

b b b b b b b

c c c c c c c

d d d d d d d

e e e e e e e

f f f f f f f

g g g g g g g

# Nombor 1 dan 2

Nombor 1 hingga 10

**Nota ibu bapa:** Minta anak sentuh setiap gambar sambil mengira, supaya setiap gambar dikira sekali sahaja.

# 1

satu



1 Sebut nombor, surih, kemudian tulis sendiri.

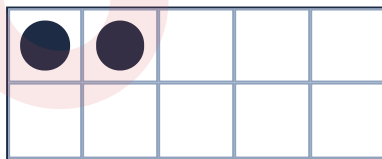
1 1 1 1 1 1 1 1

2 Kira dan tulis nombornya.



# 2

dua



1 Sebut nombor, surih, kemudian tulis sendiri.

2 2 2 2 2 2 2 2

2 Kira dan tulis nombornya.



# Pek Tahun 1-2

Latihan Bahasa Melayu dan Matematik di rumah, 20 minit sehari

Untuk anak 7-8 tahun



ai

au

oi

ng

ny

Diftong



Petikan



Soalan pemahaman



Karangan pendek

## Bahasa Melayu

Petikan · ayat ·  
karangan

## Matematik

Hingga 1000 · darab

## Masa dan wang

Jam · RM dan sen

# Panduan ibu bapa

## Sebelum mula

Terima kasih kerana memilih Pek Tahun 1–2. Pek ini untuk latihan di rumah bagi anak berumur 7 hingga 8 tahun, iaitu murid Tahun 1 dan Tahun 2. Ia juga sesuai untuk anak 9 tahun yang perlu mengukuhkan asas Tahun 1 dan Tahun 2.

Pek ini meliputi dua mata pelajaran, Bahasa Melayu dan Matematik, dalam tiga bahagian: Membaca; Tatabahasa dan Menulis; dan Matematik. Setiap halaman latihan bertanda Tahun 1, Tahun 2 atau Semak dahulu di bawah tajuknya. Dalam setiap bahagian, semua halaman Tahun 1 didahulukan, kemudian barulah halaman Tahun 2.

Mulakan dengan dua halaman Semak dahulu: Membaca (halaman 10) dan Matematik (halaman 55). Hasilnya membantu anda memilih laluan dalam cadangan jadual di halaman 9.

Pek ini disusun berdasarkan kemahiran asas Bahasa Melayu dan Matematik yang biasa dipelajari di Tahun 1 dan Tahun 2. Ia bukan bahan rasmi Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), tidak dikaitkan dengan KPM dan tidak meliputi semua topik sekolah. Susunan topik di sekolah anak mungkin berbeza, terutamanya apabila kurikulum baharu mula digunakan. Gunakan pek ini sebagai latihan tambahan di rumah, bukan sebagai pengganti pelajaran di sekolah.

Setiap anak belajar mengikut kadar sendiri, jadi kami tidak menjanjikan keputusan dalam tempoh tertentu. Yang paling membantu ialah latihan yang sedikit tetapi konsisten, bersama anda.

- Cetak pada kertas A4. Cetakan hitam putih sudah jelas.
- Dalam tetapan pencetak, pilih saiz sebenar (100% atau “Actual size”). Ini penting untuk garis 10 cm di halaman 95 dan latihan melukis garis dengan pembaris.
- Tidak perlu cetak semua sekali gus. Cetak ikut minggu dalam jadual.
- Mana-mana halaman boleh dicetak semula untuk latihan ulangan, termasuk untuk adik-beradik di rumah.
- Tiada pencetak? Anda boleh mencetaknya di kedai fotostat.
- Sediakan pensel, pemadam, pensel warna dan pembaris. Simpan helaian yang sudah siap di dalam fail supaya anak dapat melihat usahanya.

# Diftong ai, au, oi

Tahun 1 · Membaca dan mengeja

**Nota ibu bapa:** Diftong ialah dua huruf vokal yang dibunyikan bersama dalam satu suku kata, seperti tai dalam pantai.

1 Baca perkataan. Sebut suku kata akhir dengan jelas.

**ai**

pantai pan · tai

kedai ke · dai

sungai su · ngai

**au**

pulau pu · lau

kerbau ker · bau

limau li · mau

**oi**

amboi am · boi

dodoi do · doi

kaloi ka · loi

2 Lengkapi perkataan dengan ai atau au.

pis \_\_\_\_\_

hij \_\_\_\_\_

gul \_\_\_\_\_

pand \_\_\_\_\_

sur \_\_\_\_\_

pak \_\_\_\_\_

3 Baca ayat, kemudian salin pada garisan.

Adik makan limau di tepi pantai.

---



---



---

Kerbau itu berendam di dalam sungai.

---



---



---

# Baca dan jawab

Tahun 1 · Petikan pendek

## 1 Baca petikan dengan kuat.

### Hari Minggu di Pantai

Pada hari Minggu, Aina dan keluarganya pergi ke pantai. Mereka bertolak awal pagi dengan kereta. Di pantai, Aina membina istana pasir bersama adiknya, Danial. Ayah membentangkan tikar di bawah pokok kelapa. Ibu membawa nasi lemak dan air sirap. Selepas makan, mereka mengutip cangkerang. Aina berasa sangat gembira.

## 2 Jawab soalan dalam ayat lengkap.

1. Bilakah Aina dan keluarganya pergi ke pantai?

---

2. Siapakah nama adik Aina?

---

3. Apakah yang dibawa oleh ibu?

---

4. Bagaimanakah perasaan Aina?

---

# Kata berimbuhan awalan

Tahun 1 · Pembentukan kata

**Nota ibu bapa:** Awalan ber- dan me- ditambah di hadapan kata dasar: main → bermain, cuci → mencuci, buat → membuat, gosok → menggosok.

1 Bulatkan perkataan yang sesuai untuk mengisi tempat kosong.

1. Adik \_\_\_\_\_ di taman.

mainan

bermain

dimainkan



2. Kami \_\_\_\_\_ ke sekolah.

dijalankan

jalanan

berjalan



3. Ayah \_\_\_\_\_ kereta pada hari Sabtu.

mencuci

cucian

dicuci



4. Abang \_\_\_\_\_ basikal ke sekolah.

tunggangan

menunggang

ditunggang

5. Ibu \_\_\_\_\_ kuih di dapur.

buatan

dibuat

membuat



6. Kakak \_\_\_\_\_ baju sekolah.

menggosok

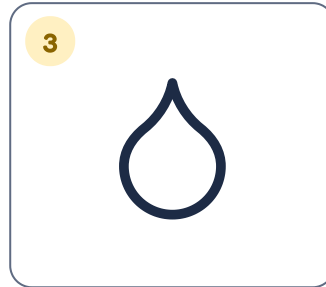
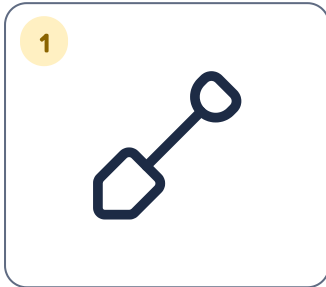
gosokan

digosok

# Karangan bergambar: Menanam Pokok

Tahun 1 · Karangan bergambar

1 Lihat gambar. Tulis satu ayat bagi setiap gambar.



Kata bantu:

membesar

menanam

menyiram

subur

anak pokok

lubang

setiap hari

menggali

1

2

3

4

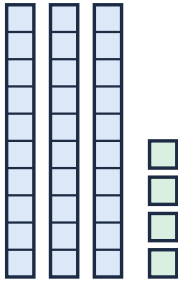
Semak: ☐ huruf besar ☐ noktah ☐ ejaan

# Puluh dan sa

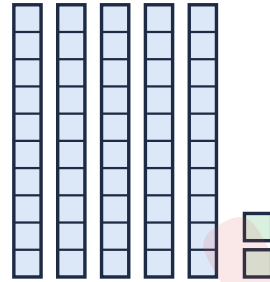
Tahun 1 · Nombor hingga 100

**Nota ibu bapa:** Satu batang = 10. Satu kiub kecil = 1. Kira batang dahulu, kemudian kiub.

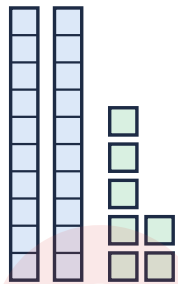
1 Kira blok puluh dan sa. Tulis nombornya.



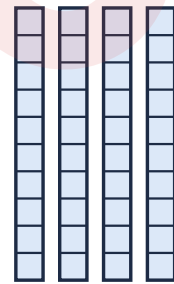
\_\_\_\_ puluh \_\_\_\_ sa = \_\_\_\_



\_\_\_\_ puluh \_\_\_\_ sa = \_\_\_\_



\_\_\_\_ puluh \_\_\_\_ sa = \_\_\_\_



\_\_\_\_ puluh \_\_\_\_ sa = \_\_\_\_

2 Tulis nombornya.

6 puluh 1 sa = \_\_\_\_

1 puluh 9 sa = \_\_\_\_

8 puluh 5 sa = \_\_\_\_

7 puluh 0 sa = \_\_\_\_

# Tambah dengan mengumpul semula

Tahun 1 · Dalam lingkungan 100

**Nota ibu bapa:** 10 sa ditukar menjadi 1 puluh. Tulis 1 di dalam kotak kecil di atas lajur puluh.

1 Tambah. Mulakan di lajur sa (kanan).

1

|       |                      |   |
|-------|----------------------|---|
|       | P                    | S |
|       | <input type="text"/> |   |
|       | 3                    | 8 |
| +     | 2                    | 5 |
| <hr/> |                      |   |

2

|       |                      |   |
|-------|----------------------|---|
|       | P                    | S |
|       | <input type="text"/> |   |
|       | 4                    | 7 |
| +     | 3                    | 6 |
| <hr/> |                      |   |

3

|       |                      |   |
|-------|----------------------|---|
|       | P                    | S |
|       | <input type="text"/> |   |
|       | 1                    | 9 |
| +     | 5                    | 4 |
| <hr/> |                      |   |

4

|       |                      |   |
|-------|----------------------|---|
|       | P                    | S |
|       | <input type="text"/> |   |
|       | 5                    | 6 |
| +     | 2                    | 8 |
| <hr/> |                      |   |

5

|       |                      |   |
|-------|----------------------|---|
|       | P                    | S |
|       | <input type="text"/> |   |
|       | 2                    | 9 |
| +     | 2                    | 9 |
| <hr/> |                      |   |

6

|       |                      |   |
|-------|----------------------|---|
|       | P                    | S |
|       | <input type="text"/> |   |
|       | 6                    | 7 |
| +     | 1                    | 8 |
| <hr/> |                      |   |

7

|       |                      |   |
|-------|----------------------|---|
|       | P                    | S |
|       | <input type="text"/> |   |
|       | 4                    | 5 |
| +     | 4                    | 5 |
| <hr/> |                      |   |

8

|       |                      |   |
|-------|----------------------|---|
|       | P                    | S |
|       | <input type="text"/> |   |
|       | 5                    | 8 |
| +     | 3                    | 4 |
| <hr/> |                      |   |

9

|       |                      |   |
|-------|----------------------|---|
|       | P                    | S |
|       | <input type="text"/> |   |
|       | 3                    | 6 |
| +     | 4                    | 6 |
| <hr/> |                      |   |

# Pukul berapa?

Tahun 1 · Waktu dalam jam

**Nota ibu bapa:** Jarum pendek menunjukkan jam. Jarum panjang menunjuk ke angka 12 pada setiap soalan di halaman ini.

## 1 Lihat jarum jam. Tulis waktunya.



pukul \_\_\_\_\_



pukul \_\_\_\_\_



pukul \_\_\_\_\_



pukul \_\_\_\_\_



pukul \_\_\_\_\_

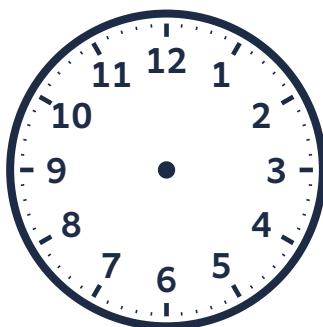


pukul \_\_\_\_\_

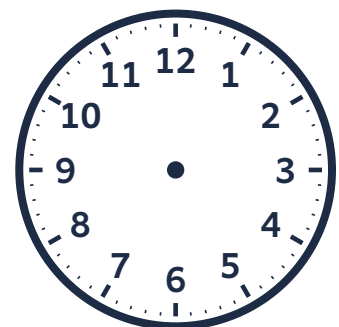
## 2 Lukis jarum jam untuk waktu yang diberi.



pukul 4



pukul 10



pukul 6

# Tambah harga barang

Tahun 2 · Wang hingga RM100

**Nota ibu bapa:** Tambah sen dahulu, kemudian ringgit. 100 sen sama dengan RM1.

## 1 Tambah harga. Tulis jumlahnya.

### ψ Kantin Sekolah

1  nasi lemak RM2.50 +  air sirap RM1.20 = RM

2  sandwic RM2.00 +  pisang RM0.60 +  biskut RM1.50 = RM

3  nasi goreng RM3.50 +  air tebu RM1.50 = RM

### 👕 Kedai Pakaian

4  kasut RM45.00 +  baju RM28.50 = RM

### 📖 Kedai Buku

5  buku RM12.90 +  pensel RM1.50 +  pemadam RM0.80 = RM